

GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

PROGRAMA DE ESTUDIOS

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
IMPACTO AMBIENTAL

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
TERCER SEMESTRE	TC-07	64

<p>OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA El alumno identificará y cuantificará los impactos ambientales generados por las actividades humanas. Conocerá y aplicará las metodologías más utilizadas para la identificación y cuantificación de los impactos ambientales. Conocerá el procedimiento de elaboración y el contenido general de un Manifiesto de Impacto Ambiental. El alumno conocerá el proceso de evaluación del impacto ambiental, por las autoridades competentes a nivel federal, estatal y municipal.</p>
--

<p>TEMAS Y SUBTEMAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. INTRODUCCIÓN AL MEDIO AMBIENTE. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Conceptos básicos. 1.2. Componentes del ambiente. 1.3. Los servicios que brindan los ecosistemas. 1.4. Mecanismos de degradación de los ecosistemas. 1.5. El papel de la fauna silvestre en el ambiente. 2. PROBLEMAS AMBIENTALES DE ÁMBITO GLOBAL. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Pobreza, consumo, contaminación y degradación del ambiente. 2.2. Cambios atmosféricos globales. 2.3. Pérdida de biodiversidad. 3. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA PREOCUPACIÓN MEDIOAMBIENTAL. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Los años setenta: la creación del ambientalismo. 3.2. Los ochenta: desarrollo sostenible. 3.3. Los años noventa: la puesta en marcha del desarrollo sostenible. 3.4. El nuevo siglo: la Cumbre de Johannesburgo. 3.5. Evolución de la Protección Ambiental en México. 4. MARCO LEGAL PARA LA EVALUACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Marco Conceptual: Introducción a la planificación y la gestión ambiental. 4.2. Marco Legal: Legislación y normatividad en materia de evaluación de impacto ambiental. 4.3. Marco Institucional: Procedimiento administrativo. 4.4. Vigilancia y responsabilidad. 5. IMPACTO AMBIENTAL. <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Conceptos básicos. 5.2. Definición de impactos ambientales. 5.3. La Evaluación de Impacto Ambiental. 5.4. Proyectos sometidos a evaluación de impacto ambiental. 5.5. Características de los formatos solicitados por SEMARNAT para diferentes categorías de proyectos. 5.6. Manifiesto de Impacto Ambiental. 5.7. Guías para elaborar el Manifiesto de Impacto Ambiental. 5.8. Contenido general del Manifiesto de Impacto Ambiental. 6. IDENTIFICACIÓN, VALORACIÓN Y EVALUACIÓN DE IMPACTOS AMBIENTALES. <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Identificación de acciones susceptibles de generar impactos. 6.2. Identificación de factores ambientales del entorno susceptibles de ser impactados. 6.3. La fauna silvestre como indicador de impactos ambientales.



COORDINACIÓN
 GENERAL DE EDUCACIÓN
 MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

I.E.E.P.O.

- 6.4. Principales metodologías para la evaluación del impacto ambiental.
7. MEDIDAS PREVENTIVAS Y DE MITIGACIÓN DE IMPACTOS AMBIENTALES ADVERSOS.
7.1. Plan de Vigilancia Ambiental.
8. CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE RIESGO.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1. Revisiones bibliográficas analíticas de lecturas específicas.
2. Presentación de análisis críticos de algunas revisiones de literatura recomendadas.
3. Presentación de seminarios por parte de los alumnos.
4. Presentación de reportes escritos de las prácticas de campo y/o laboratorio y audiovisuales complementarias a los conocimientos teóricos adquiridos en el aula.
5. Todos los temas deben ser impartidos con clases formales por el profesor.
6. Los temas requieren estudios de caso específico que permitirán reforzar los conocimientos.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

El curso se evaluará de acuerdo con los lineamientos Institucionales, los cuales serán definidos con los estudiantes al inicio del curso y dados a conocer a la coordinación del programa de la maestría. La suma de todos los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación deberá de integrar el 100% de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA

LIBROS

1. Conesa, C. 1993. Guía Metodológica para E.I.A. Ed.: Mundi-Prensa, Madrid.
2. Craig, R. 2007. Recursos de la Tierra, Origen, Uso e Impacto Ambiental. . Ed.: Prentice Hall/Pearson.
3. Espinoza, G. 2001. Fundamentos de Evaluación de Impacto Ambiental. Banco Interamericano de Desarrollo. Santiago-Chile.
4. Gómez, D. 2003. Evaluación del Impacto Ambiental. Ed.: EDC Mundi Prensa, Madrid.
5. Garmendia, S. 2008. Evaluación de Impacto Ambiental. Ed.: Prentice Hall/Pearson.
6. INE-SEMARNAT. 2000. La Evaluación del Impacto Ambiental. Logros y Retos Para el Desarrollo Sustentable. INE/SEMARNAT. México.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Maestro o Doctor en Ciencias, con experiencia en impacto ambiental.



COORDINACIÓN
GENERAL DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR